الجزء الأول



أساسيات القواعد النحوية

اطرق باب إتقان النحو

أ/ طـــارق عــــيــــد

٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

أنـــواع الكلمة

- (أ، ب، ت، ث ، ل ،م ،ي) حرف .
- (كتاب، ضرب، صوت) كلمة (مجموعة من الحروف أفادت معنى).
- (قرأ أحمد الرواية) جملة (مجموعة من الكلمات أفادت معنى تامًا).

* الكلام عند النحاة هو كل ما تركب من كلمتين فأكثر،وأفاد معنىً تامًا كالجملة المفيدة.

🕮 تنقسم الكلمة في اللغة إلى: اسم وفعل وحرف :

١- **الاسم** : كلمة تدل على معنى، ولا تدل على زمن، مثل:

(أحمد ـ فاطمة ـ الحق ـ الصدق ـ شجرة ـ كتاب ـ مصر ـ طريق ..)

٢- **الفعل** : كلمة تدل على حدث مرتبط بزمن معين (ماضٍ أو مضارع أو أمر)،

مثل: (كَتَبَ ـ يجتهد ـ ادرسْ ـ يحفظون ـ احتفظ ـ انتصرَ ـ ينتصر ـ انتصِرْ).

٣- **الحرف**: ليس له معنى بمفرده، ولا يدل على معنى إلا بغيره، مثل:

(من ـ إلى ـ عن ـ حتى ـ لم ـ لن ـ إنّ ـ إنْ ـ يا ـ أو ـ الباء ـ لا ـ أم ..).

نحو: المعلومات من الكتاب، سار الرجل في الطريق حتى وصل.

❑ علامات الاسم :

١- **الجر بالحرف أو الإضافة** : أي أن الاسم يقبل دخول حرف الجر عليه (قبله)،

مثل: " الزهور في الحديقة " فكلمة الحديقة (اسم)؛ لأنها قبلت دخول حرف الجر إليها.

وبالإضافة مثل: سلاح العلم قوي، فكلمة (العلم) مجرورة بالإضافة وتعرب مضافًا إليه.

٢ـ **التنوين**: أي أن الاسم يقبل التنوين (تنوين ضم أو فتح أو كسر)، مثل:

(كتابٌ ـ كتابًا ـ كتابٍ، نعمةٌ ـ نعمةً ـ نعمةٍ ..)

٣ـ **دخول (ال) على الاسم**: أي أن الاسم يقبل دخول (ال) التعريف عليه،

مثل: (الكتاب ـ التلميذ ـ السماء ـ الأرض ـ العادل ـ الظالم ..)

٤ـ **دخول حرف النداء على الاسم**: من علامات الاسم أنه يقبل دخول حرف النداء عليه، فيكون الأسلوب أسلوب نداءٍ، مثل: يا طالب العلم ـ يا خالد ـ يا مسلمًا ..

٥ـ **الإسناد إليه**: والمقصود بذلك أن يُسند إلى الكلمة كلمة أخرى بحيث يحدث فائدة،

مثل: كتب الطالب الدرس ـ العلم مفيد

أقسام الاسم من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو جمعًا

المفرد | المثنى | الجمع

جمع التكسير | جمع المؤنث السالم | جمع المذكر السالم

١ـ الاسم المفرد : هو مادل على واحد أو واحدة ، مثل : كتاب ، قلم ، مسجد ..

٢ـ الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف ونون) أو (ياء ونون) على المفرد .

مثل : طالبان أو طالبين (طالب +ان ، طالب + ين) ، كتابان أو كتابين ، مسجدان أو مسجدين .

٣ـ الاسم الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، فالجمع يبدأ من ثلاثة .

مثل : المسلمون ، المسلمات ، الجبال .

والاسم الجمع ثلاثة أنواع :

أـ جمع المذكر السالم : هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على مفرده . مثل : مسلمون أو مسلمين ـ صالحون أو صالحين .

ب ـ جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف وتاء) على مفرده . مثل : مسلمات ، صالحات ، صادقات .

ج ـ جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة ، ومن غير أن نضيف (ون أو ين) أو (ات) . مثل (جبال ، كتب ، أقلام ، أصحاب ، قصص)

* **ملحوظة مهمة :** ـ ليس كل اسم جمع ينتهي بـ (ون أو ين) يعد جمعًا مذكرًا سالمًا ؛ لأنه يشترط أن تكون (ون أو ين) زائدة على المفرد .

مثل : (عيون ، غصون) . ليست جمعًا مذكرًا سالمًا بل جمع تكسير ؛ لأن النون أصلية .

ـ ليس كل اسم جمع ينتهي بـ (ات) يعد جمعًا مؤنثًا سالمًا ؛ لأنه يشترط أن تكون (ات) زائدة على المفرد .

فكل من : (أصوات ، أبيات ، بنات) ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا بل جمع تكسير ؛ لأن التاء أصلية في الكلمة .

أقسام الاسم من حيث كونه نكرةً أو معرفةً

نكرة | معرفة

١ـ النكرة : هو اسم مجرد من (أل) و (الإضافة) ولا يدل على معين .

مثل : رجل ، قلم ، كتاب .

فعندما تقول : قابلت رجلًا ، فكلمت (رجل) مجردة من (أل) و (الإضافة) ولا تدل على رجل معين ؛ لذا فهي نكرة

٢ـ المعرفة : هو اسم يدل على معين ، وكل ما يأتي يعد معرفة :

أـ العلم : كل اسم يدل على اسم إنسان أو حيوان أو بلد أو مدينة .

محمد ، أسد ، مصر ، مكة ، القاهرة .

ب ـ الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة .

ج ـ المعرف ب (أل) : مثل : القلم ، الكتاب ، المسجد ..

د ـ المعرف بالإضافة : أي اسم نكرة أضفنا له اسم يعرفه ويحدده .

مثل : بيتي ، بيت الله ، كتاب الطالب .

* ملحوظة : كل اسم اتصل بضمير فهو معرفة .

مثل (كتابي ، كتابه ، كتابنا ، كتابك ..)

السؤال الأول : أكمل الجمل التالية :

١ـ الكلام عند النحاة هو ....

٢ـ تنقسم الكلمة إلى .... ، .... ، ....

٣ـ .... هو ما يدل على معنى في نفسه غير مرتبط بزمن.

٤ـ يدل على معنى بواسطة غيره هو ....

٥ـ ما يدل على حدث وزمن في نفس الوقت هو ....

٦ـ من علامات الاسم .... ، .... ، ....

٧ـ الاسم المفرد هو ما يدل على ....

٨ـ الاسم المثنى هو ما يدل على ....

٩ـ الاسم الجمع هو ما يدل على ....

١٠ـ من أنواع المعارف .... ، .... ، ....

السؤال الثاني : حدد فيما يأتي الاسم والفعل والحرف:

١ـ أكلت السمكة حتى رأسها.

٢ـ يقرأ محمدٌ في البيت كتاب النحو.

٣ـ تسلّح بالعلم والإيمان .

٤ـ " إنّ الله لا يبارك في عملٍ يُلهي عن الصلاة ".

٥ـ " والله يدعوا إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراطٍ مستقيم ".

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ هي مجموعة من الحروف أفادت معنى:

أـ الكلمة   ب ـ الحرف   ج ـ الجملة

٢ـ لن ينجح إلا المجتهد. ما تحته خط أفاد معنى:

١ـ بمفرده   ب ـ بواسطة غيره   ج ـ بمفرده وبواسطة غيره

٣ـ حقّق الفريق النصر. ما تحته خط:

١ـ اسم   ب ـ فعل   ج ـ حرف

٤ـ قال مقولة مفيدة. ما تحته خط:

١ـ اسم   ب ـ فعل   ج ـ حرف

٥ـ التنوين من علامات ....

أ ـ الاسم   ب ـ الفعل   ج ـ الحرف

٦ـ ضع خطًا تحت الجملة غير الصحيحة:

أ ـ يا طالب العلم انتبه　　ب ـ يا يطلب العلم انتبه　　ج ـ يا من يطلب العلم انتبه .

٧ـ حدد الاسم المثنى في الجمل التالية :

أ ـ طالب　　ب ـ طالبان　　ج ـ طلاب

٨ـ حدد الاسم الجمع في الجمل التالية :

أ ـ طالب　　ب ـ طالبان　　ج ـ طلاب

٩ـ حدد الاسم (جمع المذكر السالم) في الجمل التالية :

أ ـ حنون　　ب ـ متميزون　　ج ـ متميزان

١٠ـ حدد الاسم (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية :

أ ـ أوقات　　ب ـ أبيات　　ج ـ مؤمنات

١١ـ كل ما يأتي معرفة ما عدا ....

أ ـ المسجد　　ب ـ مسجد　　ج ـ مسجد القرية .

١٢ ـ كل ما يأتي نكرة ما عدا ....

أ ـ هذا　　ب ـ بيت　　ج ـ طريق

السؤال الرابع : حدد الاسم فيما تحته خط في الجمل التالية من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو جمعًا :

١ـ القرآن الكريم معجزٌ في كلماته .　　٢ـ يا محاربون استعدوا للقاء الأعداء .

٣ـ من أشهر ميادين القاهرة ميدان رمسيس .　　٤ـ المعلمان مبدعان .

السؤال الخامس : حدد ما تحته خط من حيث كونه معرفة أو نكرة :

١ـ التواضع يرفع من قدر الإنسان .

٢ـ أقول الحق ولا أخشى في الله لومة لائم .

٣ـ لقب حافظ إبراهيم بشاعر النيل .

٤ـ ذلك بحث عظيم النفع .

٥ـ أحترم أمي التي ربتني .

الإعراب والبناء

أولًا الإعراب : هو تغيُّر حركة الحرف الأخير في الكلمة حسب ما يسبقها من عوامل.

مثال: محمدٌ مجتهدٌ ـ رأيتُ محمدًا ـ مررت بمحمدٍ.

فكلمة (محمد) معربة ، فمرة جاءت مرفوعة ، ومرة منصوبة ، ومرة مجرورة.

* **محمدٌ مجتهدٌ :** محمد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مجتهدٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* **رأيت محمدًا :** محمدًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* **مررت بمحمدٍ :** محمدٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال آخر : " اللهُ نور السماوات والأرض " ـ " إنّ اللهَ لا يظلم الناس شيئًا " " وما لنا ألا نتوكل على اللهِ".

لاحظ لفظ الجلالة (الله) جاء معربًا، حيث جاء في المثال الأول مرفوعًا على أنه مبتدأ مرفوع، وجاء في المثال الثاني منصوبًا على أنه اسم إن منصوب، وأيضًا جاء في المثال الثالث مجرورًا على أنه اسم مجرور.

📖 **إعراب الأســـماء :**

علامات إعراب الاسم : يقسم النحاة العلامات الإعرابية إلى قسمين : **(أصلية وفرعية)**

نوع الإعراب	العلامة الأصلية	العلامة الفرعية
الرفع	**الضمة** (الاسم المفرد ـ جمع المؤنث السالم ـ جمع التكسير)	**الواو** فـــي : (جمع المذكر السالم ـ الأسماء الخمسة) **الألف** فـــي : (المثنى)
النصب	**الفتحة** (الاسم المفرد ـ جمع التكسير)	**الياء** فـــي :(المثنى ـ جمع المذكر السالم) **الألف** فـــي : (الأسماء الخمسة) **الكسرة** فـــي : (جمع المؤنث السالم)
الجر	**الكسرة** (الاسم المفرد ـ جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم)	**الياء فـــي :** (المثنى ـ جمع المذكر السالم ـ الأسماء الخمسة) **الفتحة** فـــي : (الاسم الممنوع من الصرف)

ثانيًا البناء : هو ثبوت ضبط (تشكيل) آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي.

مثال تطبيقي:

١ـ هذا تلميذٌ مجتهدٌ . هذا: اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٢ـ كرمتُ هذا التلميذ. هذا: اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

٣ـ سلمتُ على هذا التلميذ. هذا: اسم مبني على السكون في محل جر اسم مجرور.

لاحظ معي أن كلمة (هذا) في الجمل الثلاث جاءت متفقة في الشكل ثابتة، فلم يتغير التشكيل بالرغم من تغير الإعراب، وهذا هو البناء .

تذكّرْ الآتي :

ـ جميع الأسماء معربة ما عدا بعض الأسماء. ـ الفعل الماضي والأمر مبنيان دائمًا.

ـ الفعل المضارع معرب دائمًا إلا في حالتين :

١ـ إذا اتصلت به نون النسوة (يبنى على السكون).

٢ـ إذا اتصلت به نون التوكيد (يبنى على الفتح).

ـ الحروف كلها مبنية.

أولًا: الأسماء من حيث الإعراب والبناء : جميع الأسماء معربة ما عدا بعض الأسماء وهي :

١ـ الضمائر (الضمائر البارزة والمستترة) :

● ضمائر منفصلة :

- **ضمائر الرفع:** (أنا ـ نحن ـ أنت ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن ـ هو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن)

- **ضمائر النصب:**

(إياي ـ إيانا ـ إياك ـ إياكِ ـ أياكما ـ إياكم ـ إياكن ـ إياه ـ إياها ـ إياهما ـ إياهم ـ إياهن)

● ضمائر متصلة (متصلة بالاسم أو الفعل أو الحرف):

مثل: (تاء المتكلم ـ نا المتكلمين ـ تاء المخاطب ـ تاء المخاطبة ـ تما للمخاطبين وللمخاطبتين ـ نون النسوة ـ واو الجماعة ـ ألف الاثنين ـ ياء المخاطبة ـ تم للمخاطبين ـ تن للمخاطبات)

نحو: كتبتُ – كتبنا ـ كتبتَ ـ كتبتِ ـ كتبتما ـ كتبتم ـ كتبتن ـ تكتبْنَ ـ كتبوا ـ كتبا ـ تكتبين

وأيضًا: (ياء المتكلم ـ كاف المخاطب ـ كاف المخاطبة ـ كما للمخاطبين وللمخاطبتين ـ كم للمخاطبين ـ كن للمخاطبات ـ هـ للغائب، ها للغائبة ـ هما للغائبين والغائبتين ـ هم للغائبين ـ هن للغائبات)

نحو: علمنِّي ـ علمنا ـ علمكَ ـ علمكِ ـ علمكما ـ علمكم ـ علمكن ـ علمه ـ علمها ـ علمهما ـ علمهم ـ علمهن .

٢ـ أسماء الإشارة : (هذا ـ هذه ـ هؤلاء ـ ذلك ـ تلك ـ أولئك)

أما (هذان ـ وهاتان) معربان.

٣ـ الأسماء الموصولة : (الذي ـ التي ـ الذِين (للجمع) ـ اللائي ـ اللاتي ـ من الموصولة للعاقل ـ ما الموصولة لغير العاقل)

أما (اللذان ـ اللذَين ـ اللتان ـ اللتين) معربة.

٤ـ أسماء الاستفهام : (متى ـ أين ـ مَن ـ ما ـ كم ـ هل ـ كيف ..)

ماعدا (أي) فهي معربة.

٥ـ أسماء الشرط :

(مَن ـ ما ـ مهما ـ متى ـ أين ـ أيان ـ أينما ـ كيفما ـ حيثما ـ أنّى ـإذا ـ لو ..) ما عدا أي فهي معربة .

٦ـ بعض الظروف : (مذْ ـ منذُ ـ حيثُ ـ إذْ ـ إذا ـ الآنَ ـ أمسِ..)

ثانيًا: الأفعال من حيث الإعراب والبناء:

أولًا: الفعل الماضي: الفعل الماضي مبني دائمًا.



تدريب مجاب عنه :

١- أقام المؤذن الأذان.

أقام: فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ لعدم اتصاله بضمير.

٢- رسمَتْ فاطمة اللوحة.

رسمت: فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة.

وتاء التأنيث: حرف مبني لا محل له من الإعراب.

٣- الطالبان حضرا حصتهما.

حضرا: فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ لاتصاله بألف الاثنين، وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٤ـ صليتُ صلواتي جميعها.

صليت: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء الفاعل: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

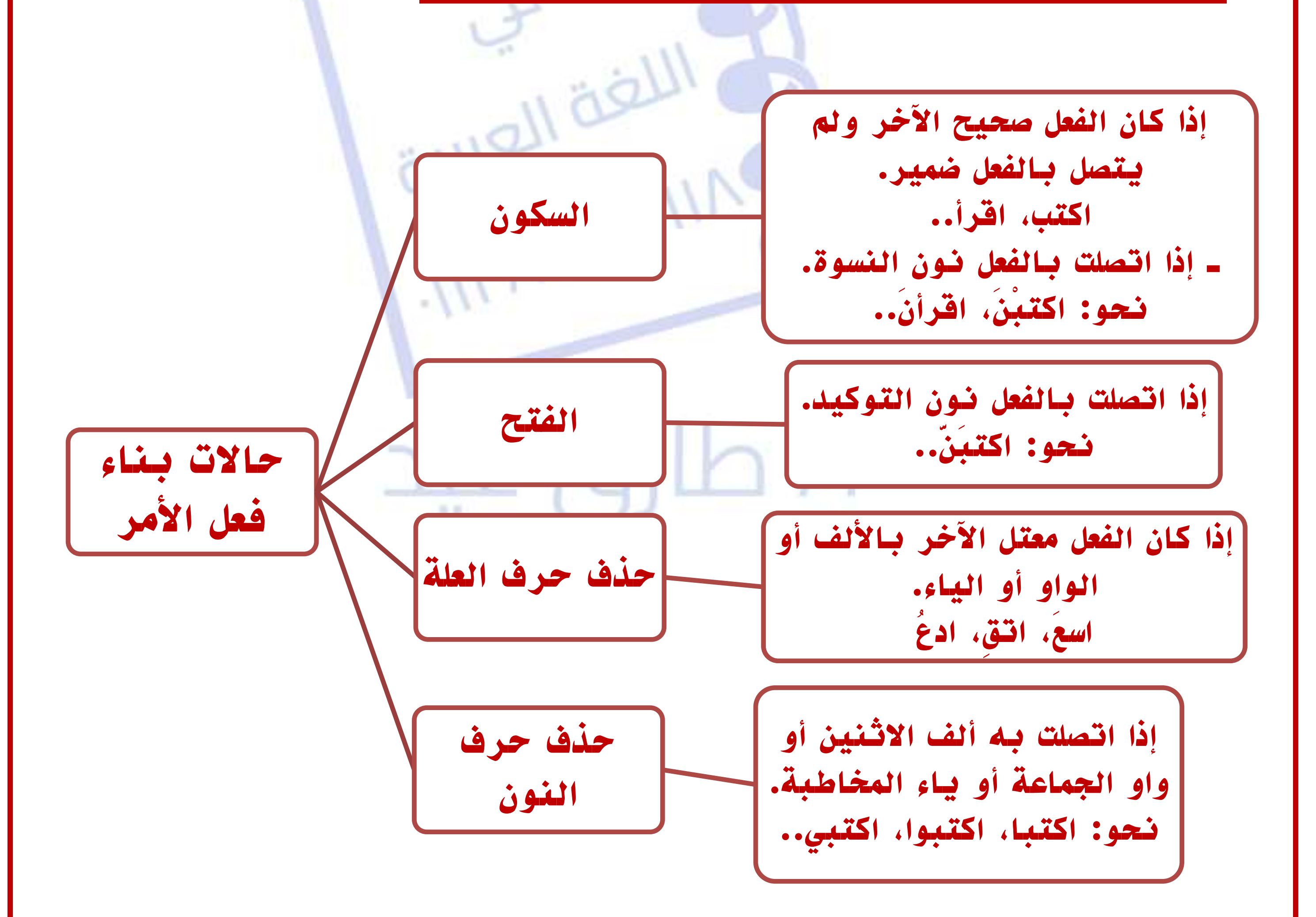
٥ـ الفتيات قدمْنَ فقرة عن الوطن.

قدمن: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٦ـ المصريون توحدوا صفًا واحدًا.

توحدوا : فعل ماضٍ مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

◆ ثـــانـــيًـــا : الـــفـــعـــل الأمـــر : مبني دائمًا.



تدريب مجاب عنه :

١ـ اعبد ربك فتدخل الجنة. اعبد: فعل أمر مبني على السكون؛ لعدم اتصاله بضمير.

٢ـ اقرأنَ الدرس يا فتيات.

اقرأن: فعل أمر مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٣ـ ساعدَنّ وطنك بالعمل.

ساعدن: فعل أمر مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد،ونون التوكيد حرف مبني لا محل له من الإعراب.

٤ـ اقضِ بالحق يا حاكم.

اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر (قضى).

٥ـ "اذكروا الله كثيراً". اذكروا: فعل أمر مبني على حذف حرف النون؛ لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

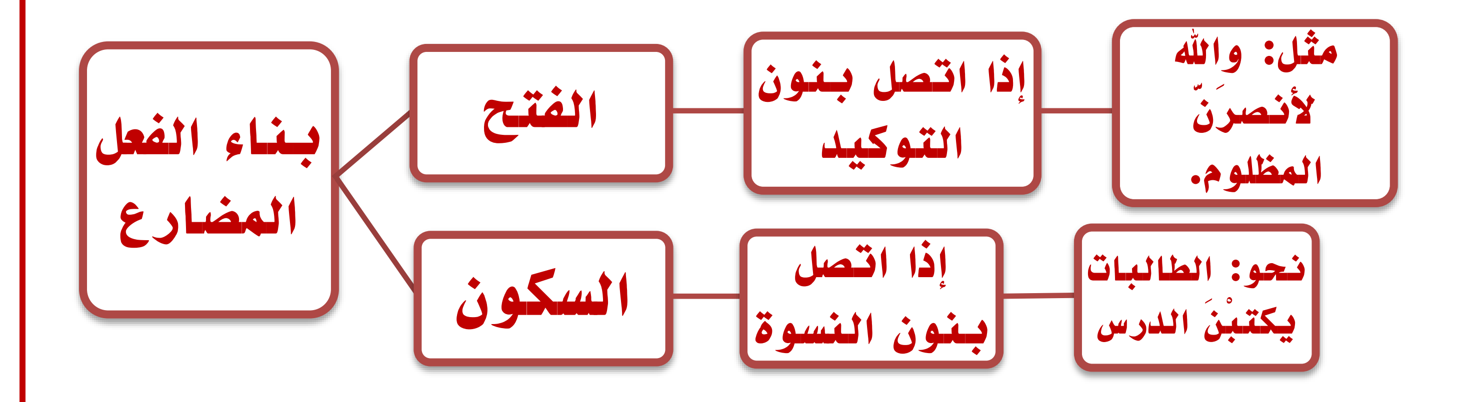
◆ ثالثًا : الفعل المضارع المبني : يبنى الفعل المضارع في حالتين فقط :

١ـ إذا اتصلت بالفعل المضارع نون النسوة (يبنى على السكون).

مثال: المعلمات يشرحْنَ للطلاب. يشرحن: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٢ـ إذا اتصلت بالفعل المضارع نون التوكيد (يبنى على السكون).

مثال: تالله لينتصرَنّ الحق. ينتصرن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد، ونون التوكيد حرف مبني لا محل له من الإعراب.



سؤال: ما الفرق بين نون النسوة ونون التوكيد؟

● **نون النسوة :** ضمير يستخدم للدلالة على جمع الإناث،وهو مبني على الفتح دون تشديد، وما قبلها ساكن.

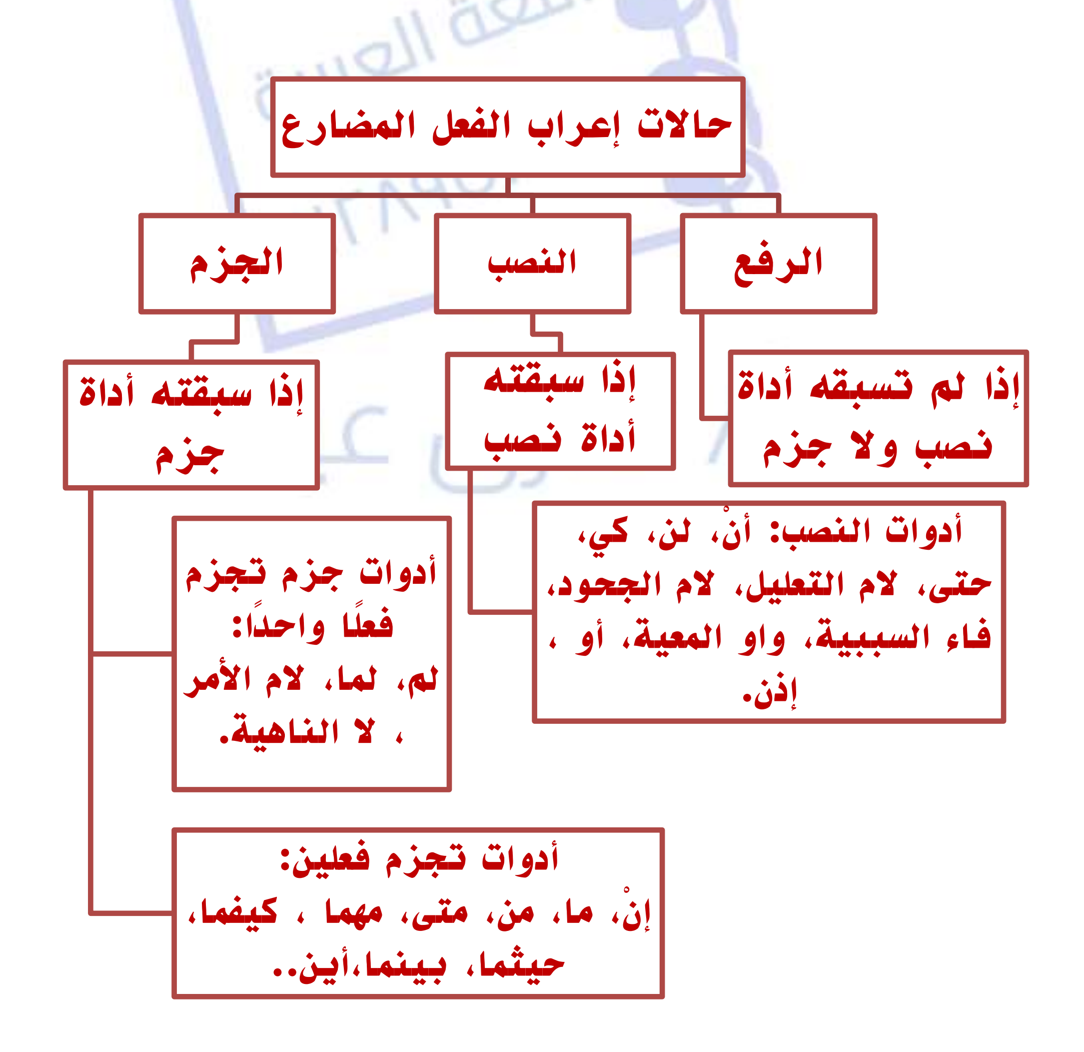
● **نون التوكيد :** حرف يفيد التوكيد لا محل له من الإعراب والفاعل بعدها ضمير مستتر. وهي نوعان:

أـ **نون توكيد ثقيلة مشددة بالفتح:** وتعرب حرف توكيد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، مثل: لأذاكرَنّ.

ب ـ **نون توكيد خفيفة:** وهي حرف ساكن بدون تشديد، وتعرب حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب، مثل: والله لأجتهدَنْ.

إعراب الفعل المضارع:

يعرب الفعل المضارع في جميع الحالات إذا لم تتصل به نون النسوة أو نون التوكيد.



علامات رفع الفعل المضارع :

١ـ الضمة

٢ـ ثبوت حرف النون: إذا اتصلت بالفعل المضارع:

(واو الجماعة ـ ألف الاثنين ـ ياء المخاطبة).

تدريب مجاب عنه:

١ـ يخاف المسلم ربه.

يخاف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سؤال ١: لماذا جاء الفعل مرفوع؟

الإجابة: لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

سؤال ٢: لماذا رُفِعَ بالضمة؟

الإجابة: لأنه لم يتصل به (واو جماعة ـ ألف اثنين ـ ياء مخاطبة).

٢ـ الطالبان يذاكران درسهما.

يذاكران: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لاتصاله بألف الاثنين، وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

٣ـ الطلاب يجتهدون في دراستهم.

يجتهدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النو؛ لاتصاله بواو الجماعة، و (واو الجماعة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

◆ علامات نصب الفعل المضارع :

١ـ الفتحة

٢ـ حذف حرف النون: إذا اتصل بالفعل المضارع: (واو الجماعة ـ ألف الاثنين ـ ياء المخاطبة).

تدريب مجاب عنه:

١ـ عليك أن تذاكر جيدًا.

أن: حرف نصب مبني لا محل له من الإعراب.

تذاكر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ـ لن تنالوا البر حتى تنفقوا.

لن: أداة نصب مبنية لا محل لها من الإعراب.

تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون؛ لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

تنفقوا: كإعراب (تنالوا).

٣ـ اجتهدا كي تنجحا.

تنجحا: فعل مضارع منصوب ب (كي) وعلامة نصبه حذف حرف النون (تنجحانِ)، وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

سؤال: لماذا نصب بحذف حرف النون؟

الإجابة: لاتصاله بألف الاثنين.

٤ـ اجتهدي لتنجحي.

اللام: لام التعليل حرف نصب مبني لا محل لها من الإعراب.

تنجحي: فعل مضارع منصوب ب (لام التعليل) وعلامة نصبه حذف حرف النون (تنجحين)، والياء هي ياء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

سؤال: لماذا نصب بحذف حرف النون؟ الإجابة: لاتصاله بياء المخاطبة.

◆ علامات جزم الفعل المضارع:

١ـ السكون: إذا كان الفعل صحيح الآخر.

٢ـ حذف حرف العلة: إذا كان الفعل معتل الآخر بـــ (ألف ـ واو ـ ياء).

٣ـ حذف حرف النون: إذا اتصل بالفعل المضارع:

(واو الجماعة ـ ألف الاثنين ـ ياء المخاطبة).



تدريب مجاب عنه :

١ـ لِينفقْ الغني على الفقير.

اللام: لام الأمر حرف جزم لا محل له من الإعراب.

ينفق: فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون؛ لأنه صحيح الآخر.

٢ـ لم يأتِ أحمد أمس.

لم: حرف جزم مبني لا محل له من الإعراب.

يأتِ: فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه حذف حرف العلة؛ لأن أصله معتل الآخر (أتى).

٣ـ لا تقصروا في حق وطنكم مصر.

لا: حرف نهي جازم مبني لا محل له من الإعراب.

تقصروا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون (تقصرون)

واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.



تدريبات

السؤال الأول : حدد نوع الفعل فيما يـأتي وأعربه:

١ـ " إنّ الله يأمر بالعدل والإحسان".
٢ـ يا مؤمنًا، اسعَ إلى الخير.
٣ـ يا طالبات انتبهنَ إلى الشرح.
٤ـ " قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ".
٥ـ قلت القول الحق.
٦ـ " والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين".
٧ـ والله لأنصرن المظلوم.
٨ـ لا تقصر في بر والديك.
٩ـ لن يرضي القاضي بالظلم.
١٠ـ لم ينسَ الحاكم حقوقنا.
١١ـ يسمو الكريم بأخلاقه.
١٢ـ من يسع إلى الخير يلق خيرًا.
١٣ـ اللاعبان حصلا على الجائزة.
١٤ـ المسلمون أقاموا شعائر الصلاة.
١٥ـ حققتْ الفتاة حلمها.
١٦ـ وما تفعلوا من خير يعلمه الله.
١٧ـ لم يقدم اللاعب أداءً جيدًا.
١٨ـ اجتهدي في مذاكرتكِ.
١٩ـ " اعملوا صالحًا آل داوود "
٢٠ـ اعبد ربك فتدخل الجنة.
٢١ـ ما كنت لأهمل دروسي.
٢٢ـ لن نغادر الحفل حتى نسلم على الضيوف.
٢٣ـ المسلمون يأدون شعائر صلاة العيد.
٢٤ـ ولتخشَ الله يا مؤمن.
٢٥ـ جاءنا ضيف وسلمنا عليه.
٢٦ـ اعبد ربك حتى يأتيك اليقين.
٢٧ـ استمعنَ أيتها الفتيات إلى الشرح.
٢٨ـ " ما كان الله معذبهم وهم يستغفرون"
٢٩ـ أبحرنا في البحر.
٣٠ـ استعن بالله دائمًا.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ـ أي اسمٍ من هذه الأسماء مبني :

أـ اللذيَن   ب ـ هذان   ج ـ هذا   د ـ الثانية والثالثة

٢ـ من الأسماء المعربة :

أـ المعلم   ب ـ هذان   ج ـ أي   دـ جميع ما سبق

٣ـ من الأسماء المبنية ....

أـ الأسماء الخمسة   ب ـ أسماء الإشارة   ج ـ أسماء الشرط   د ـ الثانية والثالثة

٤ـ جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا ....

أـ اللاتي   ب ـ اللائي   ج ـ اللذان   دـ مَن

٥ـ نحن متقنون. نحن :

أ ـ مبتدأ مرفوع ب ـ ضمير مبني لا محل له من الإعراب

ج ـ ضمير مبني في محل رفع مبتدأ. د ـ الأولى والثالثة

٦ـ أي من أسماء ....

أ ـ أسماء الاستفهام ب ـ أسماء الشرط ج ـ أسماء الإشارة د ـ الأولى والثانية

٧ـ حيث ظرف مبني على ....

أ ـ الفتح ب ـ الكسر ج ـ الضم د ـ السكون

٨ـ .... البنتان متفوقتان.

أ ـ هذان ب ـ هاتان ج ـ هذين د ـ هاتين

٩ـ أي طالب حصل على الجائزة (أي) هنا :

أ ـ اسم موصول ب ـ اسم شرط ج ـ اسم استفهام د ـ ظرف مبني

١٠ـ مَن الذي نال الجائزة؟ الاسم الموصول هنا هو..........

أ ـ مَن ب ـ الذي ج ـ من و الذي

١١ـ من الأفعال المبنية ....

أ ـ الفعل الماضي ب ـ الفعل المضارع

ج ـ الفعل الأمر د ـ جميع ما سبق صحيح

١٢ـ من الأفعال المعربة ....

أ ـ الفعل الماضي ب ـ الفعل المضارع

ج ـ الفعل الأمر د ـ الفعل المضارع والأمر

١٣ـ قلت القول الحق. الفعل هنا ماضٍ..............

أـ مبني على السكون ب ـ مبني على الفتح

ج ـ مبني على الضم د ـ مبني على حذف حرف العلة

١٤ـ أدينّ عملك بإتقان. الفعل هنا فعل أمر مبني على...............

أ ـ السكون ب ـ الفتح

ج ـ حذف حرف العلة د ـ حذف حرف النون

١٥ـ أعط كل ذي حق حقه. الفعل هنا فعل أمر مبني على ....

أـ السكون ب ـ الفتح

ج ـ حذف حرف العلة د ـ حذف حرف النون

١٦ـ تميزت حضارة مصر بالخلود. الفعل هنا فعل ماضٍ مبني على ....

أ ـ الفتح　ب ـ السكون　ج ـ الضم　دـ حذف حرف العلة

١٧ـ انتهيت من كتاباتي أمس. الفعل هنا مبني على ....

أ ـ الفتح　ب ـ السكون　ج ـ الضم　دـ حذف حرف العلة

١٨ـ " يدعو من دين الله ما لا يضره ولا ينفعه". الفعل " يضره".

أـ فعل مضارع معرب مرفوع　ب ـ فعل مضارع معرب منصوب

ج ـ فعل مضارع معرب مجزوم　دـ فعل مضارع معرب مبني.

١٩ـ المتسابقان يتسابقان في الساحة. الفعل يتسابقان علامة رفعه:

أ ـ الضمة الظاهرة　ب ـ الضمة المقدرة　ج ـ الألف　دـ ثبوت النون

٢٠ـ حينما ينشأ شارع تزدحم المباني حوله. فعل الشرط وجوابه علامتا جزمهما:

أ ـ حذف حرف النون ـ السكون　ب ـ السكون ـ السكون

ج ـ حذف حرف العلة ـ السكون　د ـ السكون ـ حذف حرف العلة



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بالفعل .

تتكون الجملة الفعلية من :

١ـ فعل : وهو الحدث المقترن بالزمن، سواء ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا.

٢ـ الفاعل: هو من قام بالفعل (فعل الفعل) وهو مرفوع دائمًا.

قال الرجلُ الصدقَ ـ لعب الولدُ الكرةَ ـ فهم التلميذ الدرسَ ..

علامات رفع الفاعل :

أـ الضمة : في الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.

مثال : لوّن الفنانُ اللوحة ـ حفظ الطلابُ الموضوعات ـ حفظت الطالباتُ الموضوعات

ب ـ الألف : في المثنى. مثال : نحو : لعبا اللاعبان الكرة.

ج ـ الواو: في جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.مثال: صلى المسلمون الصلاة ـ جاء أبوك.

٣ـ المفعول به: هو من وقع عليه فعل الفاعل ، وهو منصوب دائمًا.

مثال : شرح المعلم الدرسَ ـ ضرب الأب الابنَ ـ أقام المسلمون الصلاةَ.

*علامات نصب المفعول به:

١ـ الفتحة: الاسم المفرد وجمع التكسير.

٢ـ الكسرة: في جمع المؤنث السالم، مثل: كرمتُ الطالباتِ

٢ـ الألف: في الأسماء الخمسة، مثل: سمعت أباك ـ كرمتُ أخاك

٣ـ الياء: في المثنى وجمع المذكر السالم،

مثل: كرم المعلم المتفوقَيْن. كافأ المعلم المجتهدِين.

*صور الفاعل:

١ـ اسم ظاهر: قرأ الطالبُ الدرسَ ـ أدّى المسلمُ الصلاة.

٢ـ ضمير بارز: أعطتُ الجائزة ـ أعطينا الجائزة ـ كتبوا درسهم.

٣ـ ضمير مستتر: يقدر تقديراً في الكلام.

مثل: قرأ درسه (التقدير: قرأ هو درسه)

حضرت مسرعةً (التقدير: حضرت هي مسرعةً)

نكتب درسنا (التقدير: نكتب نحن درسنا)

*صور المفعول بـه:

١ـ اسم ظاهر . قرأت الكتاب.

٢ـ ضمير متصل: قرأناه (المفعول بـه هو الهاء)

الهاء: ضمير متصل في محل نصب مفعول بـه.

أمثلة إعرابية :

*قرأ محمد الرواية .

- قرأ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الرواية: مفعول بـه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* فهمنا الدرس من المعلم .

- فهم: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنا الفاعلين.
- نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- الدرس: مفعول بـه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

*محمد طالب ذكي، يفهم الشرح بسرعة .

- يفهم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

- الشرح: مفعول بـه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

*صلى المسلمون صلاة الجمعة .

- صلى: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- صلاة: مفعول بـه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* كرّم المعلم الطالبتين .

- كرم: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الطالبتين: مفعول بـه منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

*** سمعتُ صوتًا من بعيد .**

- سمع: فعل ماضٍ مبني على السكون.
- ت: تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.
- صوتًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

*** لم يعصِ الابن الأم .**

- يعصِ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
- الابن: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

*** فهّمْناه الدرس .**

- فهم: فعل ماضٍ مبني على السكون.
- نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- ه: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

تدريب ١ : أعرب فيما يأتي أركان الجملة الفعلية :

١ـ مدح الشاعر الوطن.
٢ـ كتب الرواية في شهر.
٣ـ يحقق المجد العظماء.
٤ـ لم يتقن الطالب الفهم.
٥ـ اكتب الواجب.
٦ـ حفظت القرآن في سنتين.
٧ـ شاهدنا التلفاز.
٨ـ يدعو المسلم ربه.
٩ـ يحب المصريون الوطن.
١٠ـ تعلم اللغة حتى تقرأ الكتب.
١١ـ شاهدناه في السيارة .
١٢ـ قل الصدق ولا تكذب.
١٣ـ استمعن إلى الشرح.
١٤ـ نجحتُ في الاختبار
١٥ـ إن تطع الله تدخل الجنة.
١٦ـ اجتهدي يا فاطمة في دروسكِ.
١٧ـ حفظناه بسرعة
١٨ـ كرمنا الطالبات في الفصل
١٩ـ حفظ القصيدة كلها.
٢٠ـ حكمت الحكم على المتهم.

الجملة الاسمية

الجملة الأسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم خلاف الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل.

*** أركان الجملة الأسمية :**

تتكون الجملة الأسمية من : مـــبــــتــــدأ + خـــــبـــــر

مثل: الحديقة واسعة . الحديقة (مبتدأ) - واسعة (خبر)

القصر سوره مرتفع . القصر (مبتدأ) - سوره مرتفع (خبر)

*** الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر: دائمـــــــا مرفوعــــــــان.**

علامات الرفع :

١ـ الضمة : في (الاسم المفرد ـ جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم).

٢ـ الألف : في (المثنى).

٣ـ الواو : في (الأسماء الخمسة ـ جمع المذكر السالم).

أنـــواع الخـــبـــر :

أولًا : الخبر المفرد : يكون الخبر كلمة واحدة (اسم) . وقد تكون هذه الكلمة مفردة أو مثناة أو جمعًا .

أمثلة : ١ـ المنزلُ كبيرٌ. المنزل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كبير: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ـ العاملان مخلصان. العاملان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

مخلصان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٣ـ المؤمنون خاشعون. المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

خاشعون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤ـ شرح الدرس مبسط. شرح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدرس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

مبسط: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثانيًا : الخبر الجملة :

فيه يتكون الخبر من كلمتين فأكثر، وإما يكون جملة اسمية أو فعلية.

*** جملة اسمية:** يبدأ الخبر باسم.

أمثلة: ١ـ المدينة مبانيها عالية. المدينة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مبانيها : مباني: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ها: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

عالية: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الأسمية (مبانيها عالية) في محل رفع خبر.

ب ـ الطالب سلوكه أخلاقي. (نفس إعراب الجملة السابقة).

*** خبر جملة فعلية :** يبدأ الخبر بفعل.

أ ـ المعلم يشرح درسه . المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل: ضمير مستتر تقديره " هو ".

درسه: درس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ه: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية (يشرح درسه) في محل رفع الخبر .

ب ـ المسلمون يخشعون في الصلاة. المسلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

يخشعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

وواو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

الصلاة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (يخشعون) في محل رفع الخبر .

أعرب بنفسك : ـ الطالبة تجتهد في المذاكرة ـ زجاجة المياه انتهت.

ثالثًا : الخبر شبه الجملة :

يتكون الخبر من (حرف جر، اسم مجرور)،(ظرف زمان،مكان مع مضاف إليه)

* الخبر (حرف جر واسم مجرور) :

مثل: أـ الكتب في الحقيبة. الكتب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

الحقيبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة المتكونة من (في الحقيبة) في محل رفع خبر.

ب ـ المعلومات من الكتاب. (نفس إعراب المثال أ)

أعرب بنفسك: ـ الغداء على الطاولة. ـ النبي من مكة.

* خبر شبه جملة (ظرف مع مضاف إليه).

ظروف الزمان : (يوم ـ أمس ـ صباح ـ مساء ـ نهار ـ ليل ـ بين ..)

ظروف مكان: (فوق ـ تحت ـ أمام ـ خلف ـ وسط ـ بين ـ يمين ـ يسار ..)

أمثلة: أ ـ الكتب فوق الطاولة. الكتب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الطاولة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (فوق الطاولة) في محل رفع خبر .

ملحوظة: ما بعد الظرف يعرب مضافًا إليه.

ب ـ الاختبار يوم الأثنين. الاختبار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يوم: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأثنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (يوم الأثنين) في محل رفع خبر .

تدريبات

السؤال الأول : أعرب الجمل الآتية وحدد نوع الخبر:

١ـ الوردة رائحتها جميلة.
٢ـ الطعام لذيذ.
٣ـ القصر وسط القرية.
٤ـ سائق السيارة متهور.
٥ـ السيارات تسير في الشارع.
٦ـ الطلاب ناجحون في الاختبار.
٧ـ تبسمك للناس صدقة.
٨ـ صديق الرسول أبو بكر.
٩ـ التلاميذ في الساحة.
١٠ـ المؤمن يصلي الصلوات بانتظام.
١١ـ حارس العمارة يقظ.
١٢ـ التلاميذ كرمهم المعلم.
١٣ـ الفريق تألق في المباراة.
١٤ـ الأعمال بالنيات.
١٥ـ الناس حديثهم كثير.

السؤال الثاني : تخير الصواب فيما يأتي :

١ـ مصر هبة النيل . نوع الخبر في الجملة ....

أـ مفرد
ب ـ جملة اسمية
ج ـ جملة فعلية
د ـ شبه جملة

٢ـ شعبنا مصر يحب السلام. نوع الخبر في الجملة ....

أ ـ مفرد
ب ـ جملة اسمية
ج ـ جملة فعلية
د ـ شبه جملة

٣ـ النادي مفتوح لاستقبال اللاعبين . نوع الخبر في الجملة ....

أ ـ مفرد
ب ـ جملة اسمية
ج ـ جملة فعلية
د ـ شبه جملة

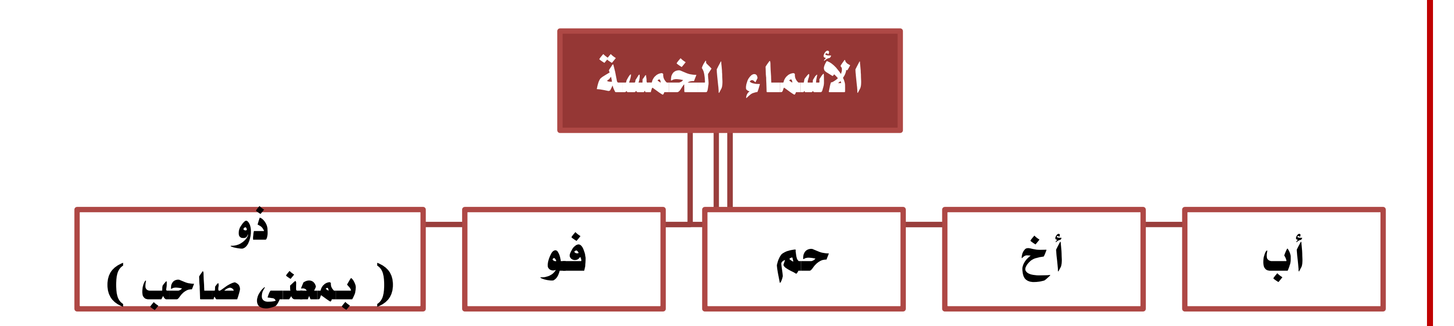
٤ـ الأمة العربية حضارتها عريقة . نوع الخبر في الجملة ....

أ ـ مفرد
ب ـ جملة اسمية
ج ـ جملة فعلية
د ـ شبه جملة

٥ـ فاطمة مستمعة جيدة. نوع الخبر في الجملة ....

أـ مفرد
ب ـ جملة اسمية
ج ـ جملة فعلية
د ـ شبه جملة

الأســمـاء الـخـمـسـة



الأسماء الخمسة تعرب بعلامات فرعية، فترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

لاحظ الأمثلة التالية:

١ـ قال **أبوك** الصدق . ٢ـ رأيتُ **أخاك** في الطريق . ٣ـ سلمتُ على **أبيك** .

٤ـ **أبوك** **ذو** مال . ٥ـ الصادق لا ينطق **فوه** بالكذب . ٦ـ شاهدت **حماك** بالأمس .

١ـ قال أبوك الصدق .

أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

والكاف: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ـ رأيت أخاك في الطريق .

أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

والكاف: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٣ـ سلمت على أبيك .

أبيك: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة. والكاف: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٤ـ أبوك ذو مالٍ .

أبوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو . مال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥ـ الصادق لا ينطق فوه بالكذب .

فوه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

٦ـ شاهدت حماك بالأمس .

حماك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف. والكاف بنفس الإعراب.

* تنبيه: إذا وجدت اسمًا من الأسماء الخمسة حدد موقعه الإعرابي،
هل هو من المرفوعات ؟ أم المنصوبات ؟ أم المجرورات ؟

❑ شروط الأسماء الخمسة :

١ـ أن تكون مفردة :

فلو كانت مثناه أعربت إعراب المثنى، ولو كانت جمعًا أعربت إعراب الجمع حسب نوعه.

مثل: ـ تحدث أخوان. أخوان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
ـ عليكم ببر الآباء. الآباء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢ـ أن تكون هذه الأسماء مضافة :

وإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية (ضمة ـ الفتحة ـ الكسرة) :
الإضافة مثل : (أبونا ـ أبانا ـ أبينا ـ أبوك ـ أباك ـ أبيك ـ أبوه ـ أباه ـ أبيه ـ أبو محمد ـ أبا محمد ـ أبي محمد ..)
الغير مضافة، مثل: ـ جاء أخٌ كريمٌ. أخ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ـ سلمت على أبٍ فاضلٍ. أب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣ـ أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم :

مثل: أبي، أخي ، حمي ، في
ـ جاء أبي. أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
ـ رأيت أخي. أخي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤ـ ذو (بمعنى صاحب) تضاف إلى اسم ظاهر فقط، ولا تضاف لضمير .

مثل: ذو خلق ، ذو مال ..

٥ـ تحذف الميم من كلمة فم . مثل: ينطق فوك بالحق .

وإذا ثبتت الميم لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة.
مثل : فمُ محمد ينطق بالصدق. فم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

❑ إدخال فعل نـاسخ أو حرف نـاسخ على الأسماء الخمسة .

أخـوك مـجـتـهـدٌ .

فعل نـاسخ : كان أخوك مجتهدًا. أصبح أخوك مجتهدًا. ليس أخوك مجتهدًا.

حرف نـاسخ: إنّ أخاك مجتهدٌ. ليت أخاك مجتهدٌ. لعلّ أخاك مجتهدٌ.

لاحظ: اسم كان وأخواتها مرفوع وخبرها منصوب،
اسم إنّ وأخواتها منصوب وخبرها مرفوع .

أبـوك تـاجرٌ أمينٌ . (أدخل على الجملة مرةً فعلًا نـاسخًا ، وحرفًا نـاسخًا مرةً أخرى)

فعل نـاسخ : كان أبـوك تـاجرًا أمينًا. أو أصبح أبـوك تـاجرًا أمينًا .

حرف نـاسخ : إنّ أبـاك تـاجرٌ أمينٌ. أو لكنّ أبـاك تـاجرٌ أمينٌ .

تدريـبات

السؤال الأول : استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية وأعربها :

١ـ أبوك كريمٌ. ٢ـ ذو المال حريصٌ على ماله. ٣ـ أبصرتُ ذا علمٍ.

٤ـ أغلق فاك. ٥ـ أعطيتُ حماك هديةً. ٦ـ تكلمتُ عن أبيك.

السؤال الثـاني : تخير الصواب فيما يـأتي :

١ـ يجب أن ينطق ...... بالصدق. (فوك ـ فاك ـ فيك)

٢ـ احترمت .... (ذو العلم ـ ذا العلم ـ ذي العلم)

٣ـ إنّ .... شجاعٌ. (أخوك ـ أخاك ـ أخيك)

٤ـ كان أبي ...... مال. (ذو ـ ذا ـ ذي)

٥ـ تحدثت لـ .... (حموك ـ حماك ـ حميك)

٦ـ تحذف الميم من كلمة .... إن كانت من الأسماء الخمسة. (حم ـ فم ـ عم)

٧ـ أبي عطوفٌ. ما تحته خط نبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة ـ الواو ـ الياء)

٨ـ إنّ أخي يساعدني دائمًا. أخي: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه ....
(الفتحة ـ الألف ـ الياء)

٩ـ إن .... (أبوك شجاعٌ ـ أبـاك شجاعٌ ـ أبـاك شجاعًا)

١٠ ـ ليت .... ينطق بالحكمة. (فوك ـ فاك ـ فيك)

كـــان وأخـــواتـهـــا

عددهما ١٣ فعلًا وهما :

(كان ـ أصبح ـ أضحى ـ أمسى ـ ظل ـ بات ـ صار ـ ما دام ـ ما برح ـ ما انفك ـ ما زال ـ ما فتئ ـ ليس) .

وتدخل الأفعال الناقصة على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويُسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.

أمـثـــلـــة :

الجملة الاسمية : زيدٌ قائمٌ . زيد (مبتدأ) ـ قائم (خبر) .

بعد دخول " كان " : ◆ كان زيدٌ قائمًا .

كان : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح. زيدٌ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

قائمًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◆ أصبح المصريون متحدين.

أصبح : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

المصريون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

متحدين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

◆ أضحى الجو جميلًا .

أضحى : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

الجو : اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

جميلًا : خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

◆ صارت المهندساتُ بارعاتٍ .

صارت : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

المهندسات : اسم " صارت " مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بارعات : خبر منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

أنواع خبر كان وأخواتها :

يأتي خبر كان وأخواتها مفردًا أو جملةً أو شبه جملةٍ .

مثلما درسنا في أنواع الخبر .

١ـ المفرد : أي أن الخبر كلمة واحدة . مثل : كان الطالب نشيطًا .

نشيطًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢ـ جملة : إمّا جملة اسمية أو فعلية :

أـ اسمية : مثل : أصبحت القرية شوارعها نظيفة .

أصبحت : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

وتاء التأنيث حرف مبني لا محل له من الإعراب .

القرية : اسم " أصبحت " مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

شوارعها : شوارع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

و (ها) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية (شوارعها نظيفة) في محل نصب خبر " أصبح " .

ب ـ فعلية : ظل العلم ينفع صاحبه .

ظل : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

العلم : اسم " ظل " مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ينفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " .

صاحبه : مفعول به ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

والجملة الفعلية في محل نصب خبر " ظل " .

٣ـ شبه جملة : إما (جار ومجرور) أو (ظرف مع المضاف إليه) .

أـ (الجار والمجرور) معنى جار ومجرور أي حرف جر بعده اسم مجرور .

حروف الجر (من ـ إلى ـ عن ـ في ـ على ـ ب ـ كـ ـ لـ) ،

أمست الطبيبات في المستشفى .

أمست : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح .

وتاء التأنيث حرف مبني لا محل له من الإعراب .

الطبيبات : اسم " أمست " مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

المستشفى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل نصب خبر " أمست " .

ب ـ الظرف مع المضاف اليه .

أصبح المسافر أمام القطار .

المسافر : اسم " أصبح " مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

القطار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (أمام القطار) في محل نصب خبر " أصبح " .

ملحوظات :

ـ هذه الأفعال (كان ـ أصبح ـ أمسى ـ أضحى ـ بات ـ ظل ـ صار) يأتي منها الأزمنة الثلاثة الماضي والمضارع والأمر.

ـ الأفعال (زال ـ برح ـ فتئ ـ انفك) يأتي منها الماضي والمضارع فقط.

ـ الفعلان (ليس ـ ما دام) يأتي منها الماضي فقط.

ـ سميت هذه الأفعال بالناسخة لأنها تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنسخ (تغير) حكم الخبر من الرفع إلى النصب.

تــدريـــبـــات

السؤال الأول : عين اسم الفعل الناقص وخبره في الجمل التالية :

١ـ ظل المصري معتزًا بتاريخه .

٢ـ صارت الطائرة بين السحب .

٣ـ صار التلاميذ متفوقون .

٤ـ ليس الكسول محبوبًا .

٥ـ أمست الشوارع في ازدحام .

٦ـ كانت الشمس ضوءها ساطع .

٧ـ أمسى التلميذ يستذكر دروسه .

السؤال الثاني : أكمل بما هو مطلوب :

١ـ ظل الجندي .... (أكمل بخبر جملة فعلية) .

٢ـ كان الماء .... (خبر مفرد) .

٣ـ أمسى الطائر .... (خبر شبه جملة) .

٤ـ ليس المؤمن .... (خبر جملة اسمية) .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ـ كان وأخواتها ....

أـ ترفع المبتدأ وترفع الخبر .

ب ـ تنصب المبتدأ والخبر .

ج ـ ترفع المبتدأ وتنصب الخبر .

٢ـ كان المسلم خلقه حميدٌ . خبر كان في الجملة ....

أـ مفرد　　ب ـ جملة اسمية　　ج ـ شبه جملة

٣ـ ليس ....

أـ المسلمُ كذوبٌ .　　ب ـ المسلمَ كذوبًا .　　ج ـ المسلمُ كذوبًا .

٤ـ أمسى المصلون يقيمون الليل . نوع خبر أمسى ....

أـ مفرد　　ب ـ جملة فعلية　　ج ـ جملة اسمية

٥ـ أمسى الجندي في حراسته . نوع خبر " أمسى " ....

أـ شبه جملة .　　ب ـ جملة اسمية　　ج ـ مفرد

إنّ وأخواتها

الحروف الناسخة (إنّ وأخواتها) .

(إِنّ - أَنّ - لَكِنّ - كَأَنّ - لَيْتَ - لَعَلّ)

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ، فتنسخ حكمها الإعرابي ، حيث تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

الجملة الاسمية ☜ الطالبُ مجتهدٌ .

(الطالب) مبتدأ (مجتهد) خبر

بعد دخول إنّ وأخواتها : إنّ الطالبَ مجتهدٌ .

(الطالب) اسم إنّ (مجتهد) خبر إنّ

لاحظ الأمثلة التالية :

الجملة	اسم إنّ	خبر إنّ
إنّ اللهَ رحيمٌ .	اللهَ	رحيمٌ
عرفت أنّ زيدًا مسافرٌ .	زيدًا	مسافرٌ
كأن أشعة الشمس ذهبٌ .	أشعة	ذهب
المشي ممتع لكنّ الطريقَ طويلٌ .	الطريق	طويل
ليت الحقدَ زائلٌ .	الحقدَ	زائلٌ .
لعلّ الامتحانَ سهلٌ .	الامتحانَ	سهلٌ

معاني الحروف الناسخة :

(إنّ ـ أنّ) تفيدان التوكيد . (كأنّ) تفيد التشبيه .

(لكنّ) تفيد الاستدراك . (ليت) تفيد التمني . (لعلّ) تفيد الرجاء .

تطبيق إعرابي : إنّ الجو معتدلٌ .

إنّ : حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب .

الجو : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

معتدل : خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أنواع خبر إنّ :

١ـ **مفرد** : أي أن الخبر يتكون من كلمة واحدة .

مثل : إنّ الله غفورٌ . ليت السلامَ منتشرٌ ، كأن العلمَ نورٌ.

٢ـ **جملة** : إما جملة اسمية أو فعلية :

أـ اسمية : إن الكتاب صفحاته كثيرة .

(الكتاب) اسم إنّ ـ (صفحاته كثيرة) خبر إنّ .

إنّ : حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب .

الكتاب : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

صفحاته : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ،

والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

كثيرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية في محل رفع خبر إنّ .

ب ـ جملة فعلية : ليت السلام ينتشر . (السلام) اسم إنّ ـ (ينتشر) خبر إنّ .

ليت : حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب .

السلام / اسمإنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ينتشر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على السلام .

والجملة الفعلية في محل رفع خبر إنّ .

٣ـ شبه جملة : إما (جار ومجرور) أو (ظرف مع المضاف إليه) .

◆ (الجار والمجرور) معنى جار ومجرور أي حرف جر بعده اسم مجرور .

حروف الجر (من ـ إلى ـ عن ـ في ـ على ـ ب ـ ك ـ لـ)

مثل : إنّ الكتاب في الحقيبة ـ ليتك من المسلمين .

* إنّ الكتاب في الحقيبة . في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل رفع خبر إنّ .

* ليتك من المسلمين .

من : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

المسلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء .

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل رفع خبر إنّ .

◆ **الظرف مع المضاف اليه .**

أمثلة : إنّ الحقَ فوقَ القوةِ . ـ لعلّ الحارسّ أمامَ المصنعِ .

ليت الامتحان يوم الأربعاء .

(فوق | أمام | يوم) ظرف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(القوة | المصنع | الأربعاء) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (الظرف مع المضاف إليه) في محل رفع خبر إنّ .



تدريبات

السؤال الأول : حدد اسم إن وخبرها في الجمل التالية :

١ـ إنّ القناعة كنز .
٢ـ إنّ السائح يصوّر الآثار .
٣ـ ليت الشجرة ثمارها ناضجة .
٤ـ لعل الطائرة فوق السحاب .
٥ـ علمت أنك في سفر .
٦ـ كأنك حاضرٌ بيننا .
٧ـ علمت أن التدخين يدمر الصحة .
٨ـ ليت المذنبين نادمون .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ إن ....

أ ـ الشجرةُ مثمرةٌ . ب ـ الشجرةَ مثمرةً. ج ـ الشجرةَ مثمرةٌ .

٢ـ إنّ الميزان رمز العدالة . (الميزان) اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه :

أ ـ الفتحة . ب ـ الألف ج ـ ثبوت النون

٣ـ علمت أن القضاء حصن للضعفاء . نوع خبر " إنّ " ....

أ ـ مفرد ب ـ جملة اسمية ج ـ شبه جملة

٤ـ إن الرزق يطلب صاحبه . نوع خبر " إنّ " ....

أ ـ مفرد ب ـ جملة فعلية ج ـ جملة اسمية

٥ـ إن الناشئة هم أمل البلاد . نوع خبر " إنّ " ....

أ ـ مفرد ب ـ جملة اسمية ج ـ شبه جملة

السؤال الثالث : أكمل بما هو مطلوب :

١ـ إن الحسنة .... (خبر جملة فعلية)
٢ـ ليت الشمس .... (خبر جملة اسمية)
٣ـ عرفت أن الحق .... (خبر مفرد)
٤ـ إن الغواصة .... (خبر شبه جملة)